

Libro 1: RAY ZORDON

Historia divertida de Ciencia Ficción.

El protagonista debe tomar decisiones importantes para salvar a otras personas.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

El profesor preguntará a los alumnos cómo imaginan ellos que podemos cuidar el planeta Tierra. El profesor hará una lista en la pizarra con las ideas de los alumnos.

Al terminar la lista, cada alumno elegirá las dos ideas que le gusten más y hará un dibujo de cada una.

Ámbito: estudio

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio oral y compartir conocimientos.

Libro 2: OTI, EN UN MUNDO SIN PERSONAS

Historia sobre un simpático ratón en un futuro distópico.

Los lectores aprenden a que todos podemos convivir y ayudarnos mutuamente.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

El profesor le pedirá a dos alumnos que se pongan de pie. Un alumno deberá inventar alguna situación en la que ayuda a alguien, y el otro alumno deberá contestar: ¡Gracias por crear un mejor mundo!

Ejemplo:

Alumno 1: Hola, te cuento que... ayude a mi abuela a preparar la cena.

Alumno 2: ¡Gracias por crear un mejor mundo!

Después se elegirá otros alumnos para repetir la misma dinámica.

Ámbito: Literatura

Prácticas sociales del lenguaje: Escritura y recreación de narraciones. Desarrollo de personajes, espacio y ambientes.

Libro 1: AMIGA DE LAS ESTRELLAS

Historia conmovedora sobre una niña que sueña con ser astronauta.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

El profesor le pedirá a los alumnos que hagan un dibujo sobre la profesión u oficio que les gustaría ejercer cuando sean grandes, y luego escribir en un enunciado la razón de haber escogido esa profesión u oficio.

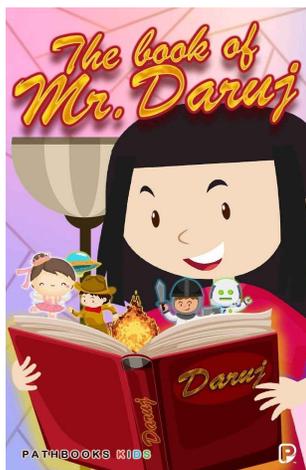
El profesor debe recalcar la importancia de conocer nuestras virtudes y seguir nuestros sueños.

Ámbito: Participación social

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio de experiencias.

Libro 2: EL LIBRO DE DON DARUJ

*Historia sobre la importancia de la literatura.
La protagonista abre un libro por primera vez y su vida cambia.*



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

El profesor preguntará a los alumnos cómo imaginan ellos que más gente pueda leer libros. El profesor hará una lista en el pizarrón (pizarra virtual) con las ideas de los alumnos. Los alumnos comentarán sobre las ideas.

También el profesor preguntará a los alumnos, cuáles escritores conocen y hará una lista de ellos. Debe recalcar la importancia de la lectura en la formación educativa y cultural de los estudiantes y personas en general.

Ámbito: estudio, literatura

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio oral, sistema democrata, trabajo en equipo y compartir conocimientos.

Libro 1: LA BELLA Y LA BESTIA

*Historia clásica adaptada e interactiva con 9 finales diferentes.
Aborda el tema de aceptarse uno mismo y a los demás. Promueve la literatura y música.*



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

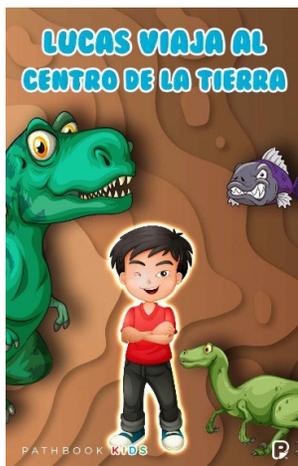
El profesor dividirá a toda la clase en 2 grupos y dibujará a un humano en el pizarrón (pizarra virtual). Al grupo 1 le preguntará atributos físicos de un monstruo, y los agregará dibujándolos en el humano, podrían ser 4 brazos, alas para volar, 3 ojos, cabello en el rostro, nariz grande y mucho más. Entonces el grupo 2 buscará encontrar cosas positivas de todos esos atributos físicos del monstruo. Es importante que el profesor hable sobre la importancia de aceptarse a uno mismo. Muchas cosas que creen que son defectos pueden ser también virtudes.

Ámbito: Participación social

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio de experiencias. Dibujo.

Libro 2: LUCAS VIAJA AL CENTRO DE LA TIERRA

Historia de Aventura fantástica, el protagonista hará un gran viaje.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

Cada estudiante dibujará un dinosaurio inventado por ellos mismos y lo mostrarán a toda la clase. Después, los alumnos pueden compartir experiencias de cuál ha sido su más grande aventura o viaje más largo que hayan realizado.

Ámbito: Estudio, cultura.

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio de experiencias. Comparte con otros.

Libro 1: EL PRINCIPITO (versión corta)

*Historia clásica adaptada e interactiva con 4 finales diferentes.
Se respeta la historia original y puede interactuar con los personajes.*



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

El profesor preguntará a los alumnos cómo imaginan ellos que sería el planeta ideal. Los alumnos podrán de manera voluntaria compartirlo con sus compañeros de clase.

Cada alumno describirá su planeta ideal en un párrafo y podrá además hacer un dibujo de éste y ponerle nombre. Además deberá justificar en el mismo párrafo por qué ese planeta es su planeta ideal.

Ámbito: estudio, literatura.

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio oral, y compartir conocimientos. Dibujo y escritura.

LIBRO 2: MI PRIMER DÍA EN LA SECUNDARIA

Historia divertida sobre los problemas que sufre una estudiante en su primer día de secundaria. Aborda los temas de honestidad, amistad y seguridad en uno mismo.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

El profesor escribirá en el pizarrón (pizarra virtual) la frase "Querido diario, hoy mi día fue: ". Entonces designará un alumno para empezar escribir una historia colectiva. El primer estudiante escribirá una frase y después otro estudiante debe continuarla, después otro y así hasta terminar todo el grupo. Al final leerán la historia todos juntos.

Es importante dejar que fluya la imaginación y que sea una dinámica divertida.

Ámbito: Participación social

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio de experiencias. Recreación de narración.